

ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

1. Φτιάχνουμε έναν κίτρινο κύκλο που αντιπροσωπεύει τον δίσκο του ήλιου όπου αναγράφεται μια ερώτηση (πχ «τι γνωρίζετε για τους ομότιμους διαμεσολαβητές») και ακτίνες τόσες όσες οι φράσεις αξιολόγησης για το θέμα που θέλουμε (πχ: πολύ λίγα πράγματα, τίποτα , αρκετά πράγματα, έχω καλή γνώση, έχω άριστη γνώση..). Στη συνέχεια ζητάμε από τους μαθητές να πιασθούν χέρι – χέρι δίπλα στην ακτίνα που αποτελεί την απάντησή τους και τους ζητάμε να σημειώσουν τα ονόματά τους σε ένα χαρτί που αναγράφει την φράση δίπλα στην οποία στάθηκαν. Αυτό μπορεί να γίνει σε μορφή διαμορφωτικής αξιολόγησης στο πρόγραμμα.
2. Μοιράζουμε στα παιδιά ένα φύλλο χαρτί χωρισμένο με ένα σταυρό στα τέσσερα και σε κάθε κομμάτι του γράφουμε: «γιατί ήρθα στο πρόγραμμα;», «τι θα δώσω στην ομάδα εγώ;», «τι περιμένω από τα μέλη της ομάδας;» και τέλος «τι περιμένω από τον συντονιστή της ομάδας;» Το χαρτί συμπληρώνεται και σχολιάζεται στην ολομέλεια και το ξαναδίνουμε με διαμορφωμένες τις ερωτήσεις ενδιάμεσα και στο τέλος για να δούμε πού ήμασταν και πού φτάσαμε ή πού θέλουμε να φτάσουμε;