

## 5<sup>η</sup> συνάντηση: Δευτέρα 19/11/12

- ✓ Καλωσορίζουμε την ομάδα και κάνουμε ένα θετικό σχόλιο για την παρουσία των παιδιών
- ✓ Ανακεφαλαίωση – σχολιασμός των δράσεων της προηγούμενης εβδομάδας-
- ✓ **Παιχνίδι ενεργητικής ακρόασης και ενσυναίσθησης:**  
χωρισμένοι σε ομάδες των δύο ατόμων (Α και Β) αναφέρουν οι Α πώς πέρασαν το Σαββατοκύριακο. Οι Β ακούν προσεκτικά το ταίρι τους και επαναλαμβάνουν στην ολομέλεια όσα άκουσαν.  
Στην επόμενη φάση μιλούν οι Β στους Α στους οποίους έχει δοθεί από πριν μυστικά οδηγία να μην ακούσουν καθόλου προσεκτικά το ταίρι τους . Στην ολομέλεια εκφράζουν όλοι τα συναισθήματά τους και σχολιάζεται η διαφοροποίηση μεταξύ των αυτών που έτυχαν προσοχής και αυτών που δεν έτυχαν.  
**Αναστοχασμός:** Διαπιστώνουμε πόσο σημαντική είναι η δεξιότητα της ενεργητικής ακρόασης στις ανθρώπινες σχέσεις γενικά και στη διαδικασία της διαμεσολάβησης ειδικότερα.
- ✓ Συζήτηση για την ύπαρξη περιστατικών λεκτικής ή σωματικής βίας στο χώρο του σχολείου και την ανάγκη αντιμετώπισης τους.
- ✓ **Κλείσιμο συνάντησης** με την έκφραση κάποιου συναισθήματος από όσα βίωσε κάθε ένας στη διάρκεια της συνάντησης