

15^η συνάντηση: Δευτέρα 11/2/13

- ✓ Καλωσορίζουμε την ομάδα και κάνουμε ένα θετικό σχόλιο για την παρουσία των παιδιών
- ✓ Ανακεφαλαίωση – σχολιασμός των δράσεων της προηγούμενης εβδομάδας.
- ✓ **Παιχνίδι ενσυναίσθησης και αυτοεκτίμησης :** στόχος της δραστηριότητας είναι η συνειδητοποίηση των συναισθημάτων που προκύπτουν από άσκηση λεκτικής βίας που στηρίζεται σε αρνητικά στερεότυπα αλλά και η ενίσχυση της αυτοεικόνας.
 - A)** Καρφιτσώνουμε στην πλάτη των παιδιών ταμπέλες, χωρίς αυτά να γνωρίζουν το περιεχόμενό τους. Οι ταμπέλες (χαρτιά) περιέχουν διάφορα αρνητικά χαρακτηριστικά τα οποία συνήθως πολλά παιδιά χρησιμοποιούν για να κοροϊδέψουν τους συμμαθητές τους π.χ. κότα, τάπας, γύφτος, αράπης, φυτό, γυαλούμπας κ.λπ.
 - B)** Στη συνέχεια το κάθε παιδί μπαίνει στο κέντρο του κύκλου και τα άλλα το κοροϊδεύουν ανάλογα με αυτό που έχει γραμμένο στην πλάτη του μέχρι αυτό να μαντέψει την ταμπέλα του.
 - Γ)** Μετά το κάθε παιδί λέει πώς ένιωσε , όντας το επίκεντρο αρνητικών σχολίων και κοροϊδίας
 - Δ)** Τέλος ο καθένας με τη σειρά του υπερασπίζεται την ταμπέλα του τονίζοντας τα θετικά της στοιχεία
- ✓ **Παιχνίδι κλεισίματος :** Στην ολομέλεια λέει ο καθένας ποια στιγμή της συνάντησης του άρεσε περισσότερο και γιατί.