

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Ημερομηνία

Αριθ. Πρωτ.

Σχ. Έτος:

ΣΧΟΛΙΚΗ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΟΥ:

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: Α΄ ΤΑΞΗΣ Β΄ ΤΑΞΗΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ:

Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΣ:

ΠΡΑΞΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ:

Αρ. Πράξης	Ημερομηνία	
ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ		
ΜΟΝΟ ΠΡΩΙ	ΠΡΩΙ ΚΑΙ ΑΠΟΓΕΥΜΑ	ΜΟΝΟ ΑΠΟΓΕΥΜΑ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ/ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΥ ΑΝΑΛΑΜΒΑΝΕΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)	ΔΙΑΤΙΘΕΜΕΝΕΣ ΩΡΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ		ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)
		ΩΡΕΣ ΥΠΕΡΩΡΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΩΡΑΡΙΟΥ		

Εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν εθελοντικά στο πρόγραμμα (μέχρι 4)

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)

ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ : ΑΓΟΡΙΑ: ΚΟΡΙΤΣΙΑ:

ΑΜΙΓΕΣ ΤΜΗΜΑ:		ΜΕΙΚΤΗ ΟΜΑΔΑ:	
---------------	--	---------------	--

Συνάντηση ομάδας:

ΗΜΕΡΑ:		ΤΟΠΟΣ:	

ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΧΕΙΟ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ; ΝΑΙ / ΟΧΙ (Αν όχι δημιουργήστε ένα εφέτος)

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

(ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ – ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ – ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ)

Α. ΥΠΟΘΕΜΑΤΑ (ΑΝΑΦΕΡΑΤΕ ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ - ΠΟΙΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ-ΟΨΕΙΣ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΘΑ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΤΕ) :

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Η διαμεσολάβηση είναι πρόγραμμα και διαδικασία όπου μαθητές της ίδιας ηλικίας διευκολύνουν την επίλυση συγκρούσεων μεταξύ δύο ατόμων ή ομάδων.

ΥΠΟΘΕΜΑΤΑ-ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ

- Μορφές και εκδηλώσεις της σχολικής βίας και εφοβισμού-αίτια-συνέπειές και τρόποι αντιμετώπισης.
- Είδη του ρατσισμού, τα αίτια – συνέπειες- και τρόποι αντιμετώπισης της διαφορετικότητας.
- Δικαιώματα και τρόποι διεκδίκησής τους.
- Σημασία της διαμεσολάβησης στη διεκδίκηση των δικαιωμάτων.
- Δεξιότητες που απαιτούνται για τη διαμεσολάβηση.

Β. ΠΟΙΟΥΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ ΒΑΛΑΤΕ; (γράψτε συνοπτικά τους πιο σημαντικούς γνωστικούς, κοινωνικούς, συναισθηματικούς στόχους)

Γ. 1 ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ :

- Συγκρότηση ομάδων εργασίας (υποομάδες που θα ερευνούν τις διαφορετικές πτυχές του θέματος και αλληλοενημέρωση)
- βιωματική προσέγγιση (δραματοποίηση, παιχνίδι ρόλων, ζωγραφική, κολλάζ,..)
- έρευνα πεδίου (ερωτηματολόγιο σε μαθητές, καθηγητές και προσωπικό του σχολείου – επεξεργασία, ανάλυση και σύνθεση των στοιχείων)
- ταμπλώ για ενημέρωση της σχολικής κοινότητας σχετικά με την πορεία των εργασιών της ομάδας
- ανάρτηση της πορείας αυτής στην ιστοσελίδα μας
- συμμετοχή στην θεατρική ομάδα του σχολείου για παραγωγή ταινιούλας με θέμα τη βία
- Διαδοχική αξιολόγηση των σταδίων υλοποίησης και επαναπροσδιορισμός στόχων
- Παρουσίαση του προγράμματος σε σχολική εκδήλωση στο τέλος της χρονιάς

Γ.2 ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ:

Δ. ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ – ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ :

- Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας
- Αρχαία από Μετάφραση
- Φυσική Αγωγή
- Αισθητική Αγωγή
- Πληροφορική κ.λπ.

Ε. ΚΑΤΑΓΡΑΨΤΕ ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΤΗ ΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΑΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ (20- 25 ΔΙΩΡΑ)

Η χρονική εξέλιξη του προγράμματος (διερεύνηση θέματος, επεξεργασία, υλοποίηση δράσεων, επισκέψεων, παρουσίαση, αξιολόγηση διαμορφωτική και τελική, κλπ). ΠΡΟΣΟΧΗ : Ελάχιστη διάρκεια υλοποίησης **πέντε (5) μήνες**.

Αριθμός προβλεπόμενων επισκέψεων

1 ^{ος} ΜΗΝΑΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Παιχνίδια Γνωριμίας • Εικονική Διαμεσολάβηση • Συνάντηση-παρουσίαση του Προγράμματος στο 2^ο Γυμνάσιο Άνω Λιοσίων • Έρευνα του σχολικού κλίματος με ερωτηματολόγιο
2 ^{ος} ΜΗΝΑΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Στόχοι της ομάδας και προσδοκίες των μελών μέσα από ερωτηματολόγιο • Διατύπωση από τα παιδιά των δεξιοτήτων που χρειάζονται για τη διαμεσολάβηση και συζήτηση πάνω σε αυτές • Εκμάθηση των κανόνων της διαμεσολάβησης, συζήτηση για την σκοπιμότητά τους
3 ^{ος} ΜΗΝΑΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Μορφές βίας και εκφοβισμού • Ατομικά δικαιώματα και τρόποι διεκδίκησής τους • Διαχείριση θυμού • Αυτογνωσία και αυτοεκτίμηση
4 ^{ος} ΜΗΝΑΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Μορφές ρατσισμού • Καλλιέργεια ενσυναίσθησης • Ενεργητική ακρόαση
5 ^{ος} ΜΗΝΑΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Αναγνώριση, έκφραση και διαχείριση συναισθημάτων • Ερμηνεία της γλώσσας του σώματος
6 ^{ος} ΜΗΝΑΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Διενέργεια έρευνας με ερωτηματολόγιο • Αξιολόγηση Προγράμματος και τελική παρουσίαση

ΠΡΟΣΟΧΗ: Για την έγκριση του προγράμματος μαζί με το παρόν σχέδιο υποβάλλονται και :

1. Κατάλογος με το ονοματεπώνυμο των μαθητών της ομάδας, την τάξη και το τμήμα τους (ακολουθεί).
2. Αντίγραφο της πράξης του συλλόγου.

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ /ΡΙΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΤΜΗΜΑ	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΤΜΗΜΑ
1.		16.	
2.		17.	
3.		18.	
4.		19.	
5.		20.	
6.		21.	
7.		22.	
8.		23.	
9.		24.	
10.		25.	
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Ο/Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ

Ο/Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ /ΡΙΑ